

**Sozialtherapie Grauenstein: Sothegra  
Werner und Sandra Kuhlmann-Walter**

**Wohnheim  
3555 Trubschachen  
Tel.: 034 495 56 91**

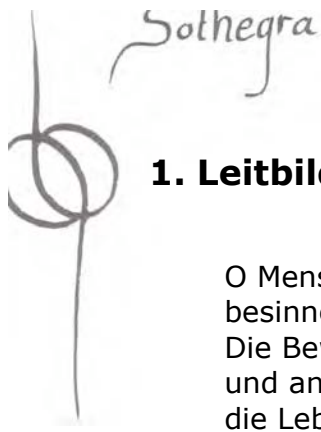
**Ausbildungsbetrieb  
Möriseggghüsli  
3436 Zollbrück  
Tel: 034 496 53 07**



## **Leitbild der Sothegra**

- AUSBILDUNG
- LEBENSGEMEINSCHAFT
- SOZIALTHERAPIE
- EINGLIEDERUNG





## 1. Leitbild der Sotheegra

O Mensch,  
besinne Dich einerseits auf den Kern in Deiner Seele:  
Die Bewusstseinsseele,  
und andererseits auf Dein soziales Umfeld:  
die Lebens- und Arbeitsgemeinschaft.  
Ergreife, kraft Deiner Persönlichkeit,  
bewusstseinsseelenhaft die Brücke zur geistigen Welt,  
und sinnerfüllt das Diesseitige Leben.

### *Ideelle Grundlage*

In unserer Arbeit bemühen wir uns um einen Bezug zum antroposophischen Menschenbild: So wie die Entfaltung der Bewusstseinsseele darauf hinzielt, im Menschen den Einbezug der spirituellen im Verhältnis zur realen Welt zu erwecken, so liegt unser Grundansatz der Arbeit mit der Klientel darin, die Entfaltung des gesunden Kerns einer jeden Person zu ermöglichen. Also legen wir neben der beruflichen Ausbildung einen grossen Wert auf die Förderung von personalen und sozialen Kompetenzen gerade auch im Bereich von Wohnen, Leben und Freizeit.

Dadurch fühlen wir uns in der Mitarbeiterschaft umgekehrt auch aufgefordert, uns selber ständig zu reflektieren und weiterzubilden. Im Team wird der Bezug zur Antroposophie gepflegt. Allerdings wird kein Versuch unternommen, bei Mitarbeitern oder Klientel diese Ideale zu übertragen. Anderen Menschenbildern und Religionen begegnen wir mit Offenheit, Wertschätzung und Toleranz.

### *Umgang mit der Klientel*

Den Jugendlichen bzw. Erwachsenen begegnen wir mit Empathie, Wertschätzung und Respekt: Um eine konstruktive Autorität zu entwickeln braucht es zunächst die Ausbildung von gegenseitigem Vertrauen. Auf der Grundlage dieses Vertrauens unterstützen sich gegenseitig die immer wieder neu anzupassenden pädagogischen Handlungen mit den konkreten, in sich sinnvollen Arbeitszusammenhängen.